

1. Listen to the first half of the audio recording and fill in the gap with the correct word in the brackets.

مرحباً يا زهير، هل أنت بخير؟ ماذا عند الطبيب؟ (تعمل - تفعل - تكتب)



في الحقيقة، أنا هنا من أجل ابنتي؛ فهي مريضة، وتحتاج إلى (محاورة - ملاعبة - مساعدة) الطبيب. منذ شهر، بدأت لاحظ أنها لم تعد تأكل الطعام كما (في السابق - في الماضي - في المستقبل)، ووُجِدَت في حقيقتها أيضاً أدوية (المهدئات - المسكنات - المخدرات). لقد أصابني هذا (بالرعب الشديد - بالخوف الشديد - بالحزن الشديد)، فتحدث إليها على الفور؛ لأنصافها، ولكنها (لم ترد - لم تقبل - لم تحاول) الاستماع إلى.



وما سبب ذلك في رأيك؟



أعتقد أنها الصحبة..... (السيئة - الرديئة - القدرة)؛ فقد أخبرتني ابنتي أنها أرادت أن (تحاول - تواصل - تجرب) المخدرات؛ حتى لا تشعر أنها مختلفة عن صديقتها، وقد كانت تعلم أنه كان ينبغي ألا تفعل ذلك.

2. Now, listen to the second half of the text. Number the following sentences (1-8) as you hear them on the recording.

أمّا بالنسبة إليّ، فأنا أساعدها باستمرار	
ثم إنها لا تستطيع أن تتبع نظاماً غذائياً صحيّاً	
فنحن نخرج كل يوم للجري وتنفس الهواء النقي	
ستبدأ الأسبوع القادم	
وهذا سيساعدها على التركيز	
وهل بدأت ابنتك بالعلاج؟	
فمن المستحيل أن تترك المخدرات من دون مساعدة طبية	
والنجاح في التخلص من هذه العادة السيئة	
دون التخلص من الإدمان أولاً	